

Selbsteinstufungsbogen CEF (Common European Framework for Modern Languages)

BASIC USER

A1 - Break-through

Social language: Auf sehr einfache Fragen und Begrüßungen kann geantwortet werden.

Telefonieren: Einfache Telefonate können angenommen und weitergeleitet werden.

Textverständnis: Einfache allgemeine Texte / Formulare werden verstanden, Fachtexte jedoch nicht.

A2 - Waystage

Social language: Bekannte Alltagssituationen können bewältigt werden. **Telefonieren:** Hilfe/Rückfragen nötig bei entgegenkommenden Muttersprachlern. **Meetings:** Fähig in bekannten Sprachbereichen.

Verhandlungen: Keine Möglichkeit zu aktiver Verhandlungsführung. **Präsentationen:** Nur mit Skript,

Textverständnis: Fachtexte des täglichen Gebrauchs werden verstanden. **Textproduktion:** Kurze Nachrichten, können inhaltlich korrekt aber grammatikalisch und idiomatisch in einigen Bereichen falsch produziert werden.

INDEPENDENT USER

B1 Threshold

Social language: Allgemein gute Kommunikationsfähigkeit mit Lücken. **Telefonieren:** Komplexe Sachverhalte können klar und zusammenfassend kommuniziert werden. **Meetings / Verhandlungen:** Aktive Teilnahme möglich, selten Verständnisschwierigkeiten. **Präsentationen:** Komplexere Präsentationen können nach Vorbereitung frei gehalten werden. **Textverständnis:** Souveränes Verständnis der meisten Standard – Textformen **Fachsprache:** Umfängliche Kenntnisse Fachtexte des Arbeitsbereichs. Gute Kenntnisse verwandter Bereiche.

Textproduktion: Sprachliche Probleme in der Produktion von komplexen Berichten und Verträgen.

B2 Vantage

Social language: Gute Kommunikationsfähigkeit in vielen Alltagsbereichen. **Telefonieren:** Auch bei komplexen Inhalten und unter Zeitdruck souveränes Agieren. **Meetings / Verhandlungen:** Aktive, differenzierte Gesprächssteuerung, Lücken nur bei Verhandlungstechniken **Präsentationen:** Frei auch zu nicht vorbereiteten Themen. Bewusster und überzeugend. **Textverständnis:** Schnelles, inhaltlich korrektes Erfassen auch langer Texte. **Fachsprache:** Detailliertes Know-How. **Textproduktion:** Sehr gute Kenntnisse aller Standardformen und Kreativität bei der Textproduktion. Gelegentliche Unschärfen bei Stilebenen.

PROFICIENT USER

C1 Effective Operational Proficiency

Social language: Sehr gute, überzeugende Kommunikationsfähigkeit in allen Situationen und bezogen auf verschiedene Stilebenen. Sicher in interkulturellen Feinheiten. **Telefonieren:** Keine Probleme in der Praxis. Intention und Inhalte des Telefonats werden klar transportiert. **Meetings / Verhandlungen:** Auch in Stresssituationen erfolgt eine effektive, überzeugende Verhandlungsführung. **Präsentationen:** Kann Präsentationen frei und im Bewusstsein um interkulturelle Feinheiten halten. **Textverständnis:** Versteht und bearbeitet alle Textformen schnell und effektiv. **Fachsprache:** Detailliertes Know-how vieler Bereiche. **Textproduktion:** Fähigkeit, verschiedene Stilebenen sicher anzuwenden und zu variieren.

C2 Mastery

Social language: Ausgezeichnete Kommunikationsfähigkeit, wird oft für Muttersprachler gehalten.

Telefonieren: Keinerlei Missverständnisse. Unerwartete oder komplizierte Situationen stellen kein Problem dar.

Meetings / Verhandlungen: Effektivität fast wie Muttersprachler. **Präsentationen:** Der Sprecher fühlt sich in allen fremdsprachigen Präsentationen problemlos zuhause. **Textverständnis:** Kenntnis und Verständnis aller Textsorten. Hilfe nur bei fachfremdem Spezialtexten nötig. **Fachsprache:** Detailliertes und globales Know-how weitgestreuter Bereiche.

Textproduktion: Nur fremdsprachige Vertragstexte und offizielle Dokumente sollten von einem Muttersprachler Korrektur gelesen werden. Sicherer Umgang mit idiomatischen Feinheiten.

Antwortbogen Spanischtest Nr. 1

Name :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 –Erste Stufe: Grundkenntnisse

a	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>

	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	38	39	40	41	42	43	44	45 – Zweite Stufe
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen 001 bis 025: erste Stufe, Spanisch für Anfänger = 80 Stunden Kurs

Fragen 026 bis 045 zweite Stufe, Spanisch für Fortgeschrittene= 160 Stunden Kurs

- 039** -Sí, desayuné muy bien, gracias. Lo necesitaba, porque la noche anterior nocomido mucho.
a) había b) he c) hube
- 040** -Bueno, yo desayuno mucho todos los días. Para mí, es como si el desayuno
mi comida principal.
a) era b) es c) fuera
- 041** -Eso está muy bien. Si la gente mejor, no tendría tantos problemas de salud.
a) desayunara b) desayune c) desayuna
- 042** -La gente tiene malos hábitos de comida. Algo que hace mucho daño, por ejemplo, es
desayunar el periódico.
a) leyendo b) leer c) leído
- 043** -En serio? Nunca lo había pensado. Si lo no lo habría hecho nunca.
a) hube sabido b) hubiera sabido c) había sabido
- 044** -Bueno, sabes es que con mi profesión, no puedo evitar por la salud de la gente.
a) preocupar b) preocuparme c) preocuparte
- 045** -Comprendo, comprendo. Bueno, me tengo que ir. Ha sido un gusto contigo y
espero que el test de español haya salido muy bien.
-Bueno, gracias, nos vemos.
a) converso b) conversas c) conversar